

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SSE-FESR)</p>  	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIO DE MAURO" Viale F. Santi 65 ROMA 00155 TEL 06/95955067 FAX 06/4072139 RMIC8B5008 – Distretto N. 13 – C.F. 97567160581 email rmic8b5008@istruzione.it/rmic8b5008@pec.istruzione.it</p>	
--	--	---

Prot. n. 2635 del 30/09/2020

Al DSGA
Ai componenti lo Staff del DS
Agli atti
Albo on line

OGGETTO: **nuova parziale variazione direttiva** - richiesta valutazione delle attività in smart- working e relativo adattamento dell'Ods.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art.21 della L.59 del 15/03/1997;
Visto il D.P.R. nr. 275 del 08/03/1999;
Visto l'art.25 del D.L.vo nr.165 del 31/03/2001;
Visto art. 3 del DM 129/2018
Vista la Tabella A – Profili di area del personale ATA, area D – allegata al CCNL scuola 2006/09;
Vista le note del Ministero dell'Istruzione nr.278 del 6 marzo 2020, nr.279 dell'8 marzo 2020 e nr. 323 del 10 marzo 2020
Visto il CCNI stipulato in data 9 dicembre 2020 relativamente ai servizi minimi SENTITO il personale ATA, RLS e RSU di Istituto
VISTA la legge 77/2020
VISTO quanto previsto dal DPCM xxxxxxx, che estende la c.d. "zona rossa" all'intero territorio nazionale alla luce dell'aumento massivo dei contagi da Covid-19

in merito alla MODALITA' DI "SMART WORKING" della direttiva di massima già emanata ed integrata con la presente nota, con l'obiettivo di assicurare il regolare funzionamento dell'istituzione scolastica al fine di contenere la diffusione dell'epidemia Covid-19,

CHIEDE

alla S.V. di valutare gli adempimenti che possono essere svolti in tale modalita' per il profilo di assistente amministrativo individuando, nei limiti del 50% del personale, chi dovrà svolgerlo, privilegiando ovviamente i lavoratori fragili.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Patrizia Tozi

* La firma deve intendersi autografa e sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/93