

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTE E SVILUPPO PERSONALE</small></p>	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIO DE MAURO" ROMA VIALE F. SANTI 65 ROMA 00155 – TEL 06/45438165 FAX 06/4072139 RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581 EMAIL rmic8b5008@istruzione.it / rmic8b5008@pec.istruzione.it
--	--

GRIGLIA VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

4	L'acquisizione dei contenuti è carente. La comprensione e la produzione sono frammentarie e non sempre coerenti. L'esposizione risulta difficoltosa, il metodo di lavoro non è acquisito.
5	L'acquisizione dei contenuti è superficiale e lacunosa. La comprensione e la produzione sono superficiali e parziali. L'esposizione è frammentaria e il metodo di lavoro è parzialmente acquisito.
6	L'acquisizione dei contenuti è essenziale. La comprensione e la produzione sono accettabili. L'esposizione è semplice ma coerente, ancora superficiale è il metodo di lavoro.
7	L'acquisizione dei contenuti è buona. La comprensione e la produzione sono semplici ma pertinenti. L'esposizione è chiara e adeguata. Abbastanza autonomo è il metodo di lavoro.
8	L'acquisizione dei contenuti è esauriente. La comprensione e la produzione sono complete. L'esposizione è corretta e specifica. Autonomo ed efficace è il metodo di lavoro.
9	L'acquisizione dei contenuti è esauriente e approfondita. La comprensione e la produzione sono complete con riflessioni autonome. L'esposizione è specifica e fluida. Il metodo di lavoro è autonomo, efficace e accurato.
10	L'acquisizione dei contenuti è esauriente, approfondita e rielaborata personalmente. La comprensione e la produzione sono ampie con approfondimenti e rielaborazioni personali. L'esposizione è fluida e personale. Il metodo di lavoro è autonomo, efficace e accurato.