

| | | |
|--|---|--|
| |  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIO DE MAURO" Viale F. Santi 65 ROMA 00155 TEL 06/95955067 FAX 06/4072139 RMIC8B5008 – Distretto N. 13 – C.F. 97567160581 email rmic8b5008@istruzione.it rmic8b5008@pc.istruzione.it | |
|--|---|--|

Prot. n. 900/VII.3

Roma, 04/03/2021

Alle famiglie
degli studenti della scuola secondaria
A tutto il Personale
Al sito

OGGETTO: Avviso selezione alunni beneficiari concessione supporti didattici in comodato d'uso gratuito

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

CUP. E81D20001810006

CIP. 10.2.2A-FSEPON-LA-2020-68

TITOLO DEL PROGETTO: TUTTINCLUSI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la circolare ministeriale Prot. n. AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018. Avviso pubblico “Per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici”. Obiettivo specifico 10.2. –

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/28317 del 10 settembre 2020 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). *Autorizzazione progetto.*

VISTA la finalità del finanziamento attraverso il quale si intende supportare le famiglie e gli studenti che, a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID –19 e della conseguente crisi economica, vivono situazioni di disagio economico che potrebbero, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio.

VISTO che questo Istituto intende supportare le famiglie che possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19, attraverso l'acquisizione e la successiva concessione in comodato d'uso gratuito di supporti didattici per l'anno scolastico 2020/2021.

VISTA la delibera n. 18 del Consiglio d’istituto del 25 febbraio 2021

RENDE NOTO

Il presente Avviso per la selezione di n. 25 studenti che saranno beneficiari di concessione di supporti didattici per facilitare la partecipazione alla didattica digitale (quali PC, tablet), in comodato d’uso gratuito per l’A.S. 2020/2021.

Art. 1- Requisiti per la partecipazione

Il progetto identificato con codice **10.2.2A-FSEPON -LA-2020-68 TUTTINCLUSI** è rivolto alle studentesse e agli studenti iscritti e frequentanti le classi della scuola secondaria di primo grado che possono documentare situazioni di disagio economico a causa degli effetti connessi all’emergenza da COVID-19, ma anche alle famiglie delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES);

Tra tutti gli alunni che avranno presentato domanda, la selezione dei beneficiari sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso l’attribuzione di punteggi a determinati indicatori e la compilazione della relativa graduatoria. I criteri per l’attribuzione dei punteggi sono riportati all’art.2 e privilegiano gli alunni con situazione familiare, economica e patrimoniale di maggiore disagio, anche in relazione a danni economici dovuti all’emergenza Covid-19.

Art. 2- Criteri per l'attribuzione dei punteggi

La graduatoria verrà stilata attribuendo punteggi differenziati alle diverse situazioni economiche, per un massimo di 100 punti distribuiti tra le 5 aree sotto indicate (le famiglie che possiedono i requisiti in ciascuna area dovranno indicarli nell'autocertificazione allegata):

| A) DANNO ECONOMICO SUBITO CAUSA EMERGENZA COVID-19 (punteggio massimo attribuibile 25 punti) | | |
|---|------------------|--|
| Descrizione criterio | punteggio | documentazione |
| Perdita del lavoro causa emergenza COVID-19 e attualmente disoccupato (indicare il settore di attività) | 25 | Autocertificazione con indicazione del settore di attività |
| Assenza di reddito nel periodo compreso tra marzo e luglio 2020 causa emergenza COVID- 19 (indicare il settore di attività) | 15 | Autocertificazione con indicazione del settore di attività |
| Diminuzione del reddito del 50% causa emergenza COVID-19, a | 5 | Autocertificazione con indicazione del settore di attività |

| | | |
|--|-----------|---|
| partire dal mese di marzo fino a tutt'oggi (indicare il settore di attività) | | |
| B)_ INDICATORE ISEE (punteggio massimo attribuibile 25 punti) | | |
| Situazione economica e patrimoniale da € 0,00 a € 3.000,00 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza) | 25 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| Situazione economica e patrimoniale da € 3.000,01 a € 7.000,00 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza) | 15 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| Situazione economica e patrimoniale da € 7.000,01 a € 10.632,94 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza) | 5 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| C)_ SITUAZIONE DISAGIO ECONOMICO (punteggio massimo attribuibile 25 punti) | | |
| Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e non risultanti beneficiari/destinatari di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 25 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e soltanto uno di loro risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 20 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e risultano entrambi beneficiari/destinatari dei medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 15 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e non risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 10 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| Uno solo dei | 5 | Documentazione attestante la |

| | | |
|--|-----------|---|
| genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | | dichiarazione |
| D) ALUNNI con BES (punteggio attribuibile 15 punti) | | |
| Alunni con disabilità certificata legge 104/92, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o Alunni con bisogni educativi speciali (BES), anch'essi in possesso di certificazione. | 15 | Documentazione già presente agli atti dell'istituto |
| E) SITUAZIONE FAMILIARE (punteggio massimo attribuibile 10 punti) | | |
| Più di due figli che frequentano l'istituto. | 10 | |
| Due figli che frequentano l'istituto | 5 | |

Art. 3 - Modalità e termini per la presentazione delle istanze di partecipazione

L'istanza di partecipazione al presente Avviso di selezione deve essere presentata a mano alla Segreteria dell'Istituto, previo appuntamento telefonico, o via mail all'indirizzo rmic8b5008@istruzione.it (in questo caso i documenti vanno sottoscritti in originale e scansionati), **improrogabilmente**, entro e non oltre **le ore 14.00 del 14 marzo 2021**, utilizzando il modulo di partecipazione (**all.1 al presente Avviso**) nel seguente modo:

- ! Redigendo e sottoscrivendo il modulo in ogni sua parte da entrambi i genitori;
- ! allegando la documentazione attestante e comprovante le eventuali situazioni di disagio economico dichiarate (es. modello attestante ISEE, documentazione attinente alle situazioni di disagio economico quali eventuali lettere di licenziamento, comunicazioni di licenziamento, casse integrazioni, bonus, etc.)

SI SPECIFICA CHE SULLE DICHIARAZIONI PRESENTATE SARANNO FATTI CONTROLLI A CAMPIONE PER ATTESTARE LA VERIDICITA' DEI DATI DICHIARATI.

Art. 4- Cause di esclusione

Non saranno prese in considerazione le richieste:

- ! prive degli allegati richiesti debitamente compilati e sottoscritti;
- ! prive del documento di identità del dichiarante;
- ! pervenute oltre i termini indicati.

Art. 5 - Modalità di esecuzione del comodato

Gli alunni che, in base alla selezione, risulteranno alle prime 25 posizioni della graduatoria riceveranno, in comodato d'uso per l'anno scolastico 2020/21, i supporti didattici di cui la scuola avrà identificato necessità. Gli studenti beneficiari avranno facoltà di trattenere tali supporti fino al termine del periodo d'uso e comunque entro e non oltre il 30 giugno 2021. Le modalità per la consegna dei supporti agli studenti, per l'utilizzo dei supporti durante il comodato e per la riconsegna degli stessi alla scuola da parte degli studenti saranno regolamentate da apposito accordo tra la scuola e la famiglia dello studente beneficiario, firmato da ambo le parti. Tale accordo preciserà altresì le modalità di risarcimento da parte della famiglia dello studente in caso di danni, smarrimento e/o mancata restituzione entro i termini i prestabiliti.

Art. 6 - Modalità di pubblicazione delle graduatorie e termini per eventuali reclami

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata per 7 giorni sul sito web dell'Istituto, omettendo i nominativi dei candidati (sarà utilizzato il numero di protocollo dell'istanza di partecipazione quale identificativo dei partecipanti, per garantirne la privacy).

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione alla segreteria della scuola, dal lunedì al venerdì fino alle 14.00 oppure attraverso comunicazione da inviare alla mail, con l'indicazione del punteggio che si ritiene non sia stato attribuito correttamente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Tozi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma del d.lgs. n. 39/1993)

ALLEGATO 1

Al Dirigente scolastico dell'IC Tullio De Mauro

OGGETTO: Istanza ed autorizzazione dei dati personali relativa alla partecipazione per la selezione degli alunni interessati a ricevere device in comodato d'uso previsti per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-202-68 TUTTINCLUSI

CUP. E81D20001810006

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Il sottoscritto nato/a a
(genitore/tutore/affidatario)

..... il C.F.....

Il sottoscritto nato/a a
(genitore/tutore/affidatario)

..... il C.F.....

in qualità di genitori/tutori/affidatari dell'alunno/a.....

nato/a.....il

C.F.....residente in

Via.....

CHIEDONO

di partecipare alla procedura di selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari previsti per il progetto identificato con codice 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-68 TUTTINCLUSI

consapevoli delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità

DICHIARANO

di trovarsi nella seguente condizione (barrare la casella di interesse ed allegare la documentazione relativa):

| A) DANNO ECONOMICO SUBITO CAUSA EMERGENZA COVID-19 (punteggio massimo attribuibile 25 punti) | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Descrizione criterio | punteggio | documentazione |
| <input type="checkbox"/> | Perdita del lavoro causa emergenza COVID-19 e attualmente disoccupato (indicare il settore di attività) | 25 | Autocertificazione con indicazione del settore di attività |
| <input type="checkbox"/> | Assenza di reddito nel periodo compreso tra marzo e luglio 2020 causa emergenza COVID-19 (indicare il settore di attività) | 15 | Autocertificazione con indicazione del settore di attività |
| <input type="checkbox"/> | Diminuzione del reddito del 50% causa emergenza COVID-19, a partire dal mese di marzo fino a tutt'oggi (indicare il settore di attività) | 5 | Autocertificazione con indicazione del settore di attività |
| B) INDICATORE ISEE (punteggio massimo attribuibile 50 punti) | | | |
| <input type="checkbox"/> | Situazione economica e patrimoniale da € 0,00 a € 3.000,00 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza) | 25 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| <input type="checkbox"/> | Situazione economica e patrimoniale da € 3.000,01 a € 7.000,00 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza) | 15 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| <input type="checkbox"/> | Situazione economica e patrimoniale da € 7.000,01 a € 10.632,94 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza) | 5 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| C) SITUAZIONE DISAGIO ECONOMICO (punteggio massimo attribuibile 25 punti) | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e non risultanti beneficiari/destinatari di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 25 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| <input type="checkbox"/> | Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e soltanto uno di loro risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 20 | Documentazione attestante la dichiarazione |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| <input type="checkbox"/> | Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e risultano entrambi beneficiari/destinatari dei medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 15 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| <input type="checkbox"/> | Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e non risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 10 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| <input type="checkbox"/> | Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 5 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| D) ALUNNI con BES (punteggio attribuibile 15 punti) | | | |
| <input type="checkbox"/> | Alunni con disabilità certificata legge 104/92, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o Alunni con bisogni educativi speciali (BES), anch'essi in possesso di certificazione. | 15 | Documentazione già presente agli atti dell'istituto |
| E) SITUAZIONE FAMILIARE (punteggio massimo attribuibile 10 punti) | | | |
| <input type="checkbox"/> | Più di due figli che frequentano l'istituto. | 10 | |
| <input type="checkbox"/> | Due figli che frequentano l'istituto | 5 | |

Si allega la seguente documentazione:

- 1.....;
- 2.....;
- 3.....;
- 4.....;

AUTORIZZANO

il dirigente scolastico, nell'eventualità in cui la propria figlia e/o figlio risultasse beneficiario/destinatario della selezione di cui in oggetto, al trattamento dei dati personali relativi alla propria figlia/figlio ed all'inserimento degli stessi, nelle piattaforme predisposte dal Ministero dell'Istruzione per la gestione dei fondi di cui in oggetto.

Si fa presente, ad ogni buon fine che in caso di assenza di autorizzazione al trattamento dei dati personali l'istanza non può essere presa in considerazione per la procedura di selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari.

.....
(data)

.....
(firma leggibile genitore/tutore/affidatario)

.....
(firma leggibile genitore/tutore/affidatario)