



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'

E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA

TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139

RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## Piano Annuale per l'Inclusione

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità A.s. 2023/24

A. Rilevazione dei BES presenti ( indicare il disagio prevalente ) :	n°
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	<b>67</b>
<input type="checkbox"/> Minorati vista	0
<input type="checkbox"/> Minorati udito	0
<input type="checkbox"/> Psicofisici	65
<input type="checkbox"/> Altro	2
2. Disturbi evolutivi specifici	<b>57</b>
<input type="checkbox"/> DSA	47 (+13 tra le disabilità certificate)
<input type="checkbox"/> ADHD/DOP	1
<input type="checkbox"/> Borderline cognitivo	0
<input type="checkbox"/> Altro	9
3. Svantaggio	<b>45</b>
<input type="checkbox"/> Socio-economico	8
<input type="checkbox"/> Linguistico-culturale	26
<input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	4
<input type="checkbox"/> Altro	7
<b>Totali</b>	<b>169</b>
% su popolazione scolastica	18%
N° PEI redatti dai GLO + PEI provvisori	56+6



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA

TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139

RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	53
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	42

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
OEPAC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		Sì
Docenti di potenziamento		Sì
Altro: Tirocinanti, Tfa, Universitari		Sì



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE F. SANTI,65" 00155 ROMA

TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139

RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

Altro:Specialisti (Sportello Ido)		Si
Altro:		-

C. Coinvolgimento docenti curriculari	Attraverso...	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	-
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	-
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	-



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA

TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139

RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	-
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	-
F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati	Si Regione Lazio
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Rapporti con CTS / CTI	Si
Altro: Rapporti con Ufficio inclusione Municipio	Si	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	Si
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA

TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139

RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si			
	Didattica interculturale / italiano L2	Si			
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si			
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si			
	Altro:	-			
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>					
		0	1	2	3
	Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X
	Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		X		
	Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X
	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X
	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X
	Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X
	Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X
	Valorizzazione delle risorse esistenti				X
	Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'

E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA

TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139

RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X
Altro: Organizzazione e accoglienza affettivo-sociale e didattica per i N.A.I. (nuovi arrivati in Italia, soprattutto dall'Ucraina)				X
Altro:				
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo				
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici				

**Parte II – Obiettivi di incremento dell'Inclusività proposti per il prossimo anno A.s. 2024/2025**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)**

Ogni anno, attraverso la nomina dei referenti e dei componenti, viene ricostituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.

Il GLI procede annualmente all'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica; formula un'ipotesi di utilizzo delle risorse per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo; revisiona i documenti relativi agli alunni con BES, uniformandosi alla normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico è garante sul piano formale e sostanziale dell'Inclusione e, in collaborazione con il GLI, della valutazione annuale delle criticità e dei punti di forza degli interventi operati nell'anno trascorso. Garantisce inoltre la messa a punto degli interventi correttivi che saranno necessari per incrementare il livello di inclusione e di funzionamento dell'Istituto.

Il Collegio dei docenti delibera l'approvazione del PAI proposto dal GLI; approva i criteri, definiti all'interno del PTOF e del PAI, per incrementare il grado di Inclusività della scuola. Partecipa ad



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

azioni di formazione e di aggiornamento inerenti alle dinamiche dell'inclusione, concordate anche a livello territoriale ed in rete con altre scuole.

La Funzione strumentale per l'Inclusione collabora con il Dirigente Scolastico; si raccorda con le diverse realtà (scuola, ASL, famiglia, enti territoriali); supporta i colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi; si raccorda in sinergia con tutte le altre Funzioni Strumentali elette dal Collegio dei Docenti; partecipa alla formazione delle classi e al passaggio delle informazioni sugli alunni con BES tra i diversi ordini di scuola.

Coordina la stesura del Piano Annuale dell'Inclusione al fine di rilevare e valutare i punti di criticità e di forza delle azioni inclusive dell'Istituto; collabora con la Segreteria Didattica per la gestione dei dati e degli atti amministrativi; fornisce una cartella digitale contenente la modulistica e i documenti necessari all'espletamento del lavoro degli insegnanti di sostegno e dei team docenti/Consigli di classe.

La Referente BES collabora in confronto continuo con la Funzione Strumentale per l'Inclusione; collabora con il Dirigente Scolastico; cura e revisiona la documentazione relativa agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, senza i requisiti della legge 104/92, certificati e non, uniformandosi alla normativa vigente. Supporta i colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione degli alunni BES; coopera con la Segreteria Didattica per la gestione dei dati e degli atti amministrativi. Fornisce una cartella digitale contenente la modulistica e le informative necessarie all'espletamento del lavoro dei Team docenti/Consigli di classe. Concorre all'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica. Partecipa alla formulazione delle ipotesi di utilizzo delle risorse per incrementare il livello di Inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Contribuisce alla stesura del Piano Annuale dell'Inclusione.

I Docenti progettano gli interventi didattico-educativi in funzione dei diversi stili di apprendimento; adottano strategie didattiche diversificate dopo aver individuato i reali bisogni degli alunni. I CdC / Team docenti individuano i casi in cui è necessario adottare una programmazione personalizzata, anche in assenza di una certificazione sanitaria; elaborano i PDP, PEI e PDF (quest'ultimo diventerà superfluo nel momento in cui gli alunni con disabilità saranno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

provvisti tutti del Profilo di Funzionamento), per alunni con BES in collaborazione con la famiglia e tutte le figure che hanno “in carico” l’alunno/a.

La Famiglia consegna alla scuola, la Diagnosi Funzionale di cui all’art. 3 della Legge 104/ 1992 e della legge 170/2010 e, laddove stilato, il Profilo di Funzionamento, introdotto dal decreto di revisione del Decreto Legislativo n.66 del 2017; condivide i percorsi individualizzati e personalizzati (PEI e PDP); s’impegna ad applicare le strategie e gli strumenti concordati. Partecipa agli incontri programmati dalla scuola.

Il Personale ATA collabora nell’assistenza degli alunni diversamente abili e supporta gli interventi di primo soccorso.

L’Assistente Educativo (OEPAC) collabora all’organizzazione delle attività scolastiche finalizzate a realizzare il progetto educativo; inoltre favorisce l’autonomia in aula o in spazi attrezzati in accordo con i docenti della classe.

L’Assistente alla comunicazione collabora all’organizzazione delle attività scolastiche, con particolare attenzione alle strategie didattiche inerenti la tipologia di disabilità sensoriale; inoltre favorisce l’autonomia in aula o in spazi attrezzati in accordo con i docenti della classe.

### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti.**

Il prossimo anno scolastico, partendo dall’individuazione dei bisogni formativi dei docenti dell’Istituto, verranno proposti i seguenti interventi:

- Incontri di formazione e informazione con i nuovi docenti dell’Istituto;
- Diffusione di iniziative di formazione disponibili sulla didattica inclusiva;
- Informazione / Formazione sulle ICT per una didattica innovativa con prospettiva inclusiva, anche per adeguarsi alla digitalizzazione che sta avvenendo ad opera dei progetti PNRR;
- Adeguamento e informazione/formazione rispetto alla nuova normativa (Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023) dei PEI su base ICF per tutti gli ordini di scuola del nostro Istituto e tutte le tematiche fondamentali per i DSA e i BES.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.**

L'Istituto Comprensivo Tullio De Mauro utilizza il nuovo modello di valutazione allegato al PTOF 2022/2025.

Per gli alunni con BES la valutazione ha carattere prognostico e segue i principi dell'approccio precoce, tempestivo e della trasparenza, in maniera che si trasformi in un processo di formazione personale dell'alunno. Questi, messo a conoscenza dei propri punti di forza e di debolezza, ne diventa così autore/protagonista. Per sostenere tale processo, che potrebbe risultare, a volte, frustrante o afflittivo, la valutazione dovrà essere sempre proattiva, tesa, quindi, a valorizzare sia le specificità e le particolarità di ciascuno che i risultati raggiunti.

Per rispettare l'unicità di ogni persona con bisogni educativi speciali, la valutazione degli apprendimenti sarà effettuata sulla base del nuovo PEI e dei PDP di ciascun alunno, in relazione alle discipline e alle eventuali attività aggiuntive previste. Tutti i criteri di valutazione esplicitati nel PEI/PDP, dovranno tenere conto della situazione dello studente e del progetto portato avanti nel corso dell'anno scolastico. La verifica e la valutazione saranno diversificate in base al tipo di disabilità, difficoltà, disturbo o svantaggio e porranno maggior attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI,65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola.**

Nel nostro Istituto sono presenti varie figure che sostengono i processi di inclusione:

- docenti curricolari e di sostegno
- personale ATA
- operatori educativi per l'autonomia (OEPAC)
- tirocinanti TFA, tirocinanti universitari, tirocinanti OEPAC

Gli insegnanti hanno piena responsabilità didattica ed educativa verso tutti gli alunni della classe, compresi quelli con disabilità; contribuiscono alla programmazione e al conseguimento degli obiettivi prefissati, didattici e/o educativi.

Gli insegnanti di Sostegno coordinano il loro lavoro con i docenti curricolari per favorire l'inclusione scolastica.

L'insegnante di sostegno è la risorsa dell'intera classe, pertanto il suo orario deve essere distribuito in maniera proporzionata rispetto a tutte le discipline, promuovendo, di fatto, interventi didattici inclusivi con il gruppo-classe. L'organico del potenziamento, quando disponibile, fa da supporto ai casi problematici ed è assegnato in base alle necessità emerse.

Gli operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC), ulteriore figura di supporto all'inclusione degli alunni con disabilità, saranno coinvolti nella condivisione di intenti e obiettivi tra insegnanti e servizio educativo.

Il personale ATA collabora attivamente per l'assistenza degli alunni disabili e in generale di tutti gli alunni costituendo una risorsa di grande importanza nel processo di inclusione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

La scuola collabora, attraverso procedure condivise di intervento sulla disabilità e sul disagio, con due organismi scelti dalle famiglie, attraverso la richiesta inviata dalla scuola al Municipio: la Cooperativa Servizio Psico-Socio Sanitario e Roma 81, per il servizio di Operatore Educativo per l'Autonomia e la Comunicazione (OEPAC), appaltata dal Comune di Roma-IV Municipio.

La scuola si propone di:

- Incrementare i rapporti con la ASL di appartenenza per supporto nelle attività di recupero e consolidamento, nonché nella condivisione di protocolli per l'individuazione dei disturbi dell'apprendimento;
- Favorire i rapporti con i Centri Accreditati che seguono gli alunni con BES;
- Potenziare gli incontri tra docenti e personale specializzato (neuropsichiatra, psicologo, logopedista, assistente sociale...);
- Incrementare il rapporto di collaborazione e condivisione con l'Istituto di Ortofonia di Roma (IDO);
- Incrementare il rapporto di collaborazione e condivisione con gli Organismi accreditati al servizio OEPAC;
- Creare rapporti di collaborazione con Centri, Associazioni o realtà impegnate nel sociale per incentivare l'alfabetizzazione culturale e socio-educativa, soprattutto per gli studenti di etnia altra o NAI.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.**

Il nostro Istituto promuove il coinvolgimento della famiglia. Infatti, la collaborazione scuola-famiglia è il prerequisito fondamentale per il successo formativo dei nostri alunni. Le famiglie sono coinvolte, e continueranno ad esserlo, nelle iniziative promosse dall'Istituto quali: il percorso bilinguismo svolto con International House; l'open-day; il progetto contro il bullismo e cyber-bullismo; il progetto Legalità, la festa della Continuità, i progetti sportivi, uscite didattiche e viaggi di istruzione in tutti e tre gli ordini di Scuola.

In accordo con la famiglia, dovranno essere individuate le modalità di intervento e le strategie specifiche, adeguate alle reali capacità dell'alunno, nel rispetto della normativa vigente.

E' indispensabile che la scuola condivida le proprie finalità con le famiglie e che il Piano dell'Offerta formativa offra opportunità di crescita, socializzazione e conoscenze sempre più ampie.

Pertanto, la scuola si impegna a garantire:

- il coinvolgimento attivo , la condivisione dei PDP/PEI, la continuità nei passaggi tra i vari ordini scolastici;
- la partecipazione, attraverso i rappresentanti eletti, agli OO.CC;
- la partecipazione, attraverso i rappresentanti designati, al GLI;
- la partecipazione della comunità educante al GLI d'Istituto;
- la partecipazione ai GLO di tutti i caregiver per monitorare l'andamento didattico in rapporto al percorso condiviso;
- il confronto costante con il Team docente/Consiglio di classe per le eventuali informazioni, chiarimenti e/o problematiche che possono presentarsi durante l'anno scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi.**

Il nostro nuovo Curriculum d'Istituto rappresenta l'insieme delle scelte didattiche e il lavoro condiviso dei docenti della nostra Scuola. Nella realizzazione sono state utilizzate esclusivamente le Linee Guida Ministeriali ed è suddiviso in tre sezioni: Infanzia - Primaria - Secondaria.

Ciascuna disciplina è declinata per l'intero corso e non suddivisa per classi. Questa disposizione consente di leggere gli obiettivi che vengono perseguiti durante gli anni del ciclo in progressione; lasciando la possibilità di costruire un percorso annuale di classe, articolato secondo le autentiche possibilità del gruppo in cui si opera e di fatto consente progettazioni universali e di inclusione in un ambiente di apprendimento flessibile per tutti, in particolar modo per gli alunni con BES.

Il nostro Istituto ha l'obiettivo di concepire l'inclusione come opportunità, per la comunità scolastica, di conoscere e rapportarsi con l'altro, considerando l'esperienza come un arricchimento per la propria persona. La nostra Offerta Formativa promuove l'educazione alla cittadinanza attiva come anche esperienze di rispetto e democrazia, accogliendo le diversità.

Per far fronte alla complessità dei bisogni, l'Istituto intende operare sul piano strategico, progettuale ed organizzativo al fine di:

- promuovere il sostegno reciproco tra scuola e comunità;
- agire modalità educative e pratiche didattiche affinché corrispondano alle diversità degli alunni;
- ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli studenti;
- porre attenzione alla centralità dell'alunno nel processo formativo;
- adottare una metodologia laboratoriale come strumento di inclusione generalizzata ai diversi ambiti di apprendimento;
- aderire al modello bio-psico-sociale per la lettura dei bisogni dell'alunno con BES;
- garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- attuare una valutazione prognostica, in particolare dai 5 anni, nella scuola dell'infanzia;
- predisporre strumenti, griglie deputate all'analisi dei comportamenti-problema.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'

E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA

TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139

RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## **Valorizzazione delle risorse esistenti.**

La diversità degli alunni BES e la molteplicità delle possibili risposte necessarie al superamento delle difficoltà richiedono un progetto che valorizzi quanto presente, a livello di risorse umane e strumentali già presenti nell'Istituto, e definisca la richiesta di risorse aggiuntive per realizzare interventi precisi.

Sarà, quindi, necessario:

- Incentivare l'utilizzo degli strumenti e dei sussidi didattici presenti nell'Istituto;
- Reperire ulteriori attrezzature ed ausili necessari alle esigenze reali degli alunni;
- Valorizzare gli spazi e gli ambienti idonei all'attuazione dei progetti e delle attività finalizzate all'inclusione;
- Incrementare l'utilizzo della didattica digitale, anche attraverso la piattaforma Google Workspace e le risorse digitali acquistate con i fondi del PNRR;
- Valorizzare le diverse professionalità esistenti all'interno della comunità scolastica;
- Usufruire delle opportunità che il territorio offre per la realizzazione dei progetti;
- Condividere buone pratiche ed esperienze svolte all'interno della scuola;
- Applicare strategie inclusive all'interno della didattica curricolare, utilizzando in modo sistematico misure compensative e strumenti dispensativi adeguati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

## **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione.**

La composizione della popolazione scolastica del nostro Istituto richiede l'articolazione di un progetto che valorizzi le risorse interne e definisca la richiesta di risorse aggiuntive.

L'Istituto si propone di:

- Avvalersi delle ore di compresenza dei docenti curricolari per realizzare progetti di recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità degli alunni;
- Accedere a risorse comunitarie aggiuntive con la partecipazione al Programma Operativo Nazionale (PON);
- Utilizzare l'organico del potenziamento ai fini dell'inclusione;
- Finanziare corsi di formazione sulla didattica inclusiva che abbiano un'effettiva e concreta ricaduta su tutti gli alunni;
- Coinvolgere maggiormente, ampliare e formalizzare i rapporti con le Associazioni, con il Volontariato, ecc.;
- Definire nuove intese con i servizi socio sanitari;
- Incrementare la collaborazione con gli altri Istituti Scolastici e con le reti territoriali;
- Acquisire sussidi e strumenti specifici per garantire un efficace processo inclusivo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"VIALE F. SANTI, 65" 00155 ROMA  
TEL. 06/95955067 FAX 06/4072139  
RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F. 97567160581



EMAIL [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) / [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it)

**Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

L'Istituto è particolarmente attento alle diverse fasi di passaggio di ordine scolastico e prevede:

- la richiesta di un GLO prima dell'avvio dell'anno scolastico per lo scambio di informazioni, laddove a Giugno dell'anno precedente non sia stato indetto il GLO per il PEI provvisorio.
- la valorizzazione dei già consolidati ed efficaci progetti o laboratori di Continuità per supportare i bambini e i ragazzi nel delicato passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Inoltre, gli insegnanti coinvolti nel passaggio di grado, compilano schede informative utili per una corretta formazione delle classi prime.

Il GLI propone che, laddove sia opportuno e possibile, gli insegnanti di sostegno e gli OEPAC possano accompagnare i propri alunni presso la scuola di grado successivo e affiancare i nuovi insegnanti nelle attività dei primi giorni di scuola.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 18/06/2024

Deliberato e approvato dal Collegio dei Docenti in data ....