

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIO DE MAURO" ROMA**

VIALE F. SANTI 65 ROMA 00155 TEL 06/45438165 FAX 06/4072139 RMIC8B5008 – DISTRETTO N. 13 – C.F.  
97567160581

Email [rmic8b5008@istruzione.it](mailto:rmic8b5008@istruzione.it) Pec [rmic8b5008@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b5008@pec.istruzione.it) Sito <http://www.ictulliodemauro.edu.it/>

All' Esperto  
Scoleri Mariarosa  
alla Tutor  
Marino Anna  
al sito web

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36968

CUP:E84D2300495006

TITOLO: "Digital skills and educational innovation"

PNRR Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti a valere sul progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

**AVVIO percorsi PNRR Linea di intervento A**

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studenti alle carriere STEM plesso Calvino

**ESPERTO:** Scoleri Mariarosa

**TUTOR:** Marino Anna

Calendario incontri:

SABATO 1 MARZO 2025 8,30-12.30.

MARTEDÌ 4 MARZO 2025 8,30-12,30.

SABATO 8 MARZO 2025 8,30-12,30.

SABATO 22 MARZO 2025 8,30-12,30

VENERDI 4 APRILE 2025 8,30-12,30.

SABATO 5 APRILE 2025 8,30-12,30

SABATO 10 MAGGIO 2025 9,30-10,30

Roma 20/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Avv. Adelaide D'Amelia  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell' art.3, comma 2 del D.lgs.39/1993)