

RENDICONTO PROGETTO INGLESE INFANZIA

I.C. " TULLIO DE MAURO"

Docente DI PAOLO TANIA

Progetto: **TEACHING APPROACH per la Scuola dell'Infanzia**

ORE PREVISTE : 20 ore

ORE EFFETTUATE: 22 tot. (11sez. B + 11 sez. D)

La programmazione nelle rispettive classi è stata pianificata seguendo le seguenti fasi:

- Definizione obiettivi di apprendimento
- Sviluppo dei materiali audiovisivi
- Promozione delle competenze linguistiche.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

- Greetings
- Action verbs
- Numbers 1-10
- Colours-animals-body parts
- Storytelling-rhymes and simple songs

FINALITA':

Stimolare interesse e curiosità nei confronti di un'altra lingua.

Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno;

Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua attraverso un'esperienza stimolante, piacevole e divertente;

Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto, e le abilità comunicative.

IC "TULLIO DE MAURO" anno scolastico 2024/25

Docente Di Pietro Angela

Progetto: IT'S ENGLISH TIME!

Totale ore effettuate: 28 (14 SEZ. A + 14 SEZ. F)

Programmazione svolta nelle singole sezioni:

- Introducing myself ("Tap and Clap Name" Drama Game)
- Greetings ("My hand says Hello" / "My hand says Goodbye" Songs)
- Classroom actions
- Parts of the Body ("The Pinocchio" Song; "The Dancing Christmas Tree" Song)
- Christmas vocabulary ("We wish you a Merry Christmas" Song)
- Colours and Animals (Storytelling activity from the Children's Book "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" by Bill Martin Jr and Eric Carl).

Finalità generali:

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla propria lingua materna, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Consentire al bambino di familiarizzare con la lingua inglese in modo piacevole e divertente.
- Migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione.
- Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante.

Obiettivi raggiunti:

ASCOLTO - L'alunno comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e accompagnate da gesti.

PARLATO - L'alunno ripete parole e semplici espressioni linguistiche.

IC TULLIO DE MAURO anno scolastico 2024/25

Docente Russo Nadia

Progetto: INGLESE ALL'INFANZIA

Ore previste 10 SEZIONE C + 10 SEZIONE E

Ore effettuate: **11 SEZIONE C + 11 SEZIONE E**

Totale ore effettuate: 22 ore.

Programmazione svolta nelle singole classi:

- Alphabet (phonemes and graphemes)
- Phonemes (listening exercises: music and storytelling)
- Numbers 1 to 10
- Greetings
- Vocabulary: colours, animals, days of the week, food, Christmas, the body parts
- Action verbs

La lettura del libro "The very hungry caterpillar" by Erik Carle ha accompagnato tutto il percorso di apprendimento fornendo uno strumento di ascolto e un punto di partenza per l'apprendimento del vocabolario di base.

Obiettivi raggiunti:

ASCOLTO: l'alunno è in grado di comprendere semplici indicazioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente; è in grado di comprendere un breve dialogo a cui si assiste purché sia condotto molto lentamente e sia articolato con grande precisione. E' in grado di comprendere alcune parole. E' in grado di comprendere semplici domande. E' in grado di comprendere ed eseguire istruzioni purché accompagnate da gesti.

PRODUZIONE ORALE: L'alunno è in grado di produrre enunciati molto brevi, in genere in risposta a domande o saluti.

Misurazione degli obiettivi:

La misurazione dei risultati raggiunti è stata effettuata costantemente durante le lezioni stimolando i bambini a riprodurre quanto appreso tramite giochi, balli e canzoni.